**Организация развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников ДОУ № 91 г. Липецка, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

 Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

 В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, кабинеты педагога – психолога, учителей – логопедов.

 На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и спортивных игр.

**Сведения
о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практической организованной образовательной деятельности, объектов спорта, средств обучения и воспитания для   воспитанников ДОУ №89, в том числе для  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Оснащение** |
| **Музыкальный зал** | Используется для проведения утренников, развлечений и  музыкальной организованной образовательной деятельностиОборудование:В зале имеется: пианино, телевизор, музыкальный центр с комплектом микрофонов, ноутбук, детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), мультимедиапроектор, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека и др. |
| **Спортивный зал** | Используется для проведения двигательной ООД, физкультурных праздников и развлечений.Оборудование:В зале имеется: гимнастическая скамья, дуги для подлезания , комплект мячей резиновых, мячики-ёжики , обручи детские мешочки с песком , гимнастические палки, скакалки, маты, детский спортивный комплекс с канатом для лазания, кольцами, верёвочной лестницей, кольцебросы, батут детский , музыкальный центр, спортивные султанчики, дорожки здоровья и др. |
| **Кабинет учителя-логопеда** | Оборудование: дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало, фланелеграф |
| **Кабинет педагога-психолога** | Оборудование: шкаф для книг,  компьютерный стол, стул, компьютер,  полка для игрушек, массажные дорожки, диагностический инструментарий (Иматон: тест Векслера «Диагностика структуры интеллекта» (детский вариант), Усанова О.Н,, М. Люшер «Цветовой психодиагностический тест», электронный вариант диагностики родительско-детских отношений и др.), методическая литература, действующая документация, дидактические пособия.Ящик  с песком    для песочной терапии с фигурками.Стол с подсветкой для рисования пескомДвухсторонний прозрачный  мольбертАвторские коррекционно-развивающие игры |
| **1-я младшая №1** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются центры активности для:\* Физического развития: дорожки для профилактики плоскостопия, мячи, султанчики, кегли, кольцебросы;\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», кубики разного цвета и размера, игрушки;\* Игр с природным материалом: природный материал, стол воды и песка;\* Творчества: материалы и оборудование для изобразительной деятельности, детские музыкальные инструменты – шумовые;\* Книги: детская литература для младшего дошкольного возраста;\* Релаксации: уголок отдыха и уединения.\* Мини-музей «КурочкаРябушечка» |
| **1-я младшая группа №2** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются центры активности для:\* Физического развития: дорожки для профилактики плоскостопия, мячи, султанчики, кегли, кольцебросы;\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», кубики разного цвета и размера, игрушки;\* Игр с природным материалом: природный материал, стол воды и песка;\* Творчества: материалы и оборудование для изобразительной деятельности, детские музыкальные инструменты – шумовые;\* Книги: детская литература для младшего дошкольного возраста;\* Релаксации: уголок отдыха и уединения. |
| **2-я младшая №1** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются центры активности для:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Кафе», «Строители», «Водители»; кубики разного цвета и размера, игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, дидактические игры экологического содержания, стол для игр с водой и песком.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, подборки загадок, потешек, фонотека с записями художественных текстов.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки).\* Релаксации: уголок отдыха и уединения.·         Мини-музей «Липецк-любимый город» |
| **2-я младшая №2** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются центры активности для:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Кафе», «Строители», «Водители»; кубики разного цвета и размера, игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, дидактические игры экологического содержания, стол для игр с водой и песком.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, подборки загадок, потешек, фонотека с записями художественных текстов.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки).\* Релаксации: уголок отдыха и уединения. Мини-музей «Мир насекомых» |
| **Средняя группа №1** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются центры активности для:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Кафе», «Строители», «Водители», «Автобус», «Зоопарк», «Пароход», «Кукольный театр»; игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, мерные стаканчики, дидактические игры экологического содержания, альбомы с описанием опытно-экспериментальной деятельности.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, подборки загадок, потешек, фонотека с записями художественных текстов.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки, дымковские игрушки).\* Центр конструирования: строительные конструкторы, конструктор «Лего»\* Центр \* Релаксации: уголок отдыха и уединения.\* Мини-музей «Воздух –невидимка» |
| **Средняя группа №2** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются центры активности для:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Кафе», «Строители», «Водители», «Автобус», «Зоопарк», «Пароход», «Кукольный театр»; игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, мерные стаканчики, дидактические игры экологического содержания, альбомы с описанием опытно-экспериментальной деятельности.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, подборки загадок, потешек, фонотека с записями художественных текстов.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки, дымковские игрушки).\* Центр конструирования: строительные конструкторы, конструктор «Лего».\* Релаксации: уголок отдыха и уединения. |
| **Старшая группа №1** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются зоны предметно-развивающей среды:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных и спортивных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Кафе», «Строители», «Водители», «Автобус», «Зоопарк», «Пароход», «Кукольный театр», «Детский сад», «МЧС», «Почта», «Пограничники», «Библиотека», «Школа»; игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, кубики Никитина, занимательный материал для развития логического мышления и интеллектуальных способностей.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, меры для измерения длины и объёма, весы, увеличительные стёкла, предметы различные по объёму и весу, магниты, дидактические игры экологического содержания, альбомы с описанием опытно-экспериментальной деятельности, оборудование для труда в природе.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, русский фольклор и фольклор народов мира, фонотека с записями художественных текстов, материалы по подготовке детей к грамоте.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, трафареты, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки, дымковские игрушки, хохлома, гжель, тряпичные куклы).\* Центр конструирования: строительные конструкторы, конструктор «Лего», конструкторы «Механик», альбомы для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемы, чертежи, модели.\*Центр коррекции зрения:\* Краеведения: книги, фотоматериалы и иллюстрации о Липецке и о России, предметы старины, народные игрушки.\* Релаксации: уголок отдыха и уединения.\*Мини-музеи «Космос», «Чудо-пуговица» |
| **Старшая группа №2** | Группы полностью оснащены детской мебелью.В ней имеются зоны предметно-развивающей среды:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных и спортивных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Кафе», «Строители», «Водители», «Автобус», «Зоопарк», «Пароход», «Кукольный театр», «Детский сад», «МЧС», «Почта», «Пограничники», «Библиотека», «Школа»; игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера, кубики Никитина, занимательный материал для развития логического мышления и интеллектуальных способностей.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, меры для измерения длины и объёма, весы, увеличительные стёкла, предметы различные по объёму и весу, магниты, дидактические игры экологического содержания, альбомы с описанием опытно-экспериментальной деятельности, оборудование для труда в природе.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, русский фольклор и фольклор народов мира, фонотека с записями художественных текстов, материалы по подготовке детей к грамоте.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, трафареты, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки, дымковские игрушки, хохлома, гжель, тряпичные куклы).\* Центр конструирования: строительные конструкторы, конструктор «Лего», конструкторы «Механик», альбомы для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемы, чертежи, модели.\*Центр коррекции зрения\* Краеведения: книги, фотоматериалы и иллюстрации о Липецке и о России, предметы старины, народные игрушки.\* Релаксации: уголок отдыха и уединения. |
| **Старшая группа №3** |
| **Подготовительная к школе группа №1** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются зоны предметно-развивающей среды:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных и спортивных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Кафе», «Строители», «Водители», «Автобус», «Зоопарк», «Пароход», «Кукольный театр», «Детский сад», «МЧС», «Почта», «Пограничники», «Библиотека», «Школа»; игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера, кубики Никитина, занимательный материал для развития логического мышления и интеллектуальных способностей.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, меры для измерения длины и объёма, весы, увеличительные стёкла, предметы различные по объёму и весу, магниты, дидактические игры экологического содержания, альбомы с описанием опытно-экспериментальной деятельности, оборудование для труда в природе.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, русский фольклор и фольклор народов мира, фонотека с записями художественных текстов, материалы по подготовке детей к грамоте.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, трафареты, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки, дымковские игрушки, хохлома, гжель, тряпичные куклы).\* Центр конструирования: строительные конструкторы, конструктор «Лего», конструкторы «Механик», альбомы для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемы, чертежи, модели.\* Краеведения: книги, фотоматериалы и иллюстрации о Липецке и о России, предметы старины, народные игрушки.\* Релаксации: уголок отдыха и уединения.\*Центр коррекции зрения:трафареты, лабиринты, пазлы, зрительные тесты-объекты, зрительные тренажеры, зрительные метки на стекле, нестандартное оборудование для распознавания разных звуков; коррекционно-развивающие игры: «Определи на ощупь», «Целое и части», «Контуры и силуэты», «Определи по тени» и др. \*Мини-музей «Русская изба» |
| **Подготовительная №2** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются зоны предметно-развивающей среды:\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных и спортивных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Кафе», «Строители», «Водители», «Автобус», «Зоопарк», «Пароход», «Кукольный театр», «Детский сад», «МЧС», «Почта», «Пограничники», «Библиотека», «Школа»; игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера, кубики Никитина, занимательный материал для развития логического мышления и интеллектуальных способностей.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, меры для измерения длины и объёма, весы, увеличительные стёкла, предметы различные по объёму и весу, магниты, дидактические игры экологического содержания, альбомы с описанием опытно-экспериментальной деятельности, оборудование для труда в природе.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, русский фольклор и фольклор народов мира, фонотека с записями художественных текстов, материалы по подготовке детей к грамоте.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, трафареты, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки, дымковские игрушки, хохлома, гжель, тряпичные куклы).\* Центр конструирования: строительные конструкторы, конструктор «Лего», конструкторы «Механик», альбомы для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемы, чертежи, модели.\* Краеведения: книги, фотоматериалы и иллюстрации о Липецке и о России, предметы старины, народные игрушки.\* Релаксации: уголок отдыха и уединения. |
| **Логопедическая** | Группа полностью оснащена детской мебелью.В ней имеются центры активности:\* «Будем говорить правильно» картотека словесных игр, игр и упражнений для совершения грамматического строя речи, картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.\* Двигательной деятельности: оборудование для физической активности детей, пособия и атрибуты для занятий коррегирующей гимнастикой и закаливающих мероприятий; атрибуты, маски-шапочки для подвижных и спортивных игр.\* Игры: атрибуты для игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Кафе», «Строители», «Водители», «Автобус», «Зоопарк», «Пароход», «Кукольный театр», «Детский сад», «МЧС», «Почта», «Пограничники», «Библиотека», «Школа»; игрушки.\* Математики: материал (по основным сенсорным эталонам – форме, цвету, величине), дидактические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизнера, кубики Никитина, занимательный материал для развития логического мышления и интеллектуальных способностей.\* Музыки и театра: детские музыкальные инструменты; театры (настольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой), атрибуты для игр-драматизаций (элементы костюмов), переносные ширмы.\* Познавательно-исследовательской деятельности: природный материал, меры для измерения длины и объёма, весы, увеличительные стёкла, предметы различные по объёму и весу, магниты, дидактические игры экологического содержания, альбомы с описанием опытно-экспериментальной деятельности, оборудование для труда в природе.\* Книги: детские книги, журналы, иллюстрации к художественным произведениям, русский фольклор и фольклор народов мира, фонотека с записями художественных текстов, материалы по подготовке детей к грамоте.\* Центр изобразительного творчества: материалы для рисования, лепки, аппликации, альбомы с образцами рисунков, книжки-раскраски, трафареты, изделия художественных промыслов (матрёшки, филимоновские игрушки-свистульки, дымковские игрушки, хохлома, гжель, тряпичные куклы).\* Центр конструирования: строительные конструкторы, конструктор «Лего», конструкторы «Механик», альбомы для ознакомления дошкольников с архитектурой, схемы, чертежи, модели.\* Краеведения: книги, фотоматериалы и иллюстрации о Липецке и о России, предметы старины, народные игрушки.\* Релаксации: уголок отдыха и уединения. |

**Информация
об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

     Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

     Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

     В ДОУ имееются: таблицы с названием ДОУ для слабовидящих, кнопка вызова для лиц с ОВЗ, напольные метки, поручни внутри помещений.

**Условия питания воспитанников ДОУ № 91 г. Липецка, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

 В ДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню.

 В рационе детей ежедневно на завтрак – молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак – соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед – свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник – кисломолочная продукция с выпечкой; на ужин – рыбные или творожные блюда. За основу составления Примерного 10 – дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребёнка в день.

Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Утверждён норматив питания 112 рублей в день.

* [Примерное 10-дневное меню для детей от 2-х до 3- лет](http://mdou89lip.ru/files/2020/01/17/Primernoe_10-dnevnoe_MENYu_dlya_detej_ot_2-h_do_3-h_let.pdf)
* [Примерное 10-дневное меню для детей от 3-х до 7- лет](http://mdou89lip.ru/files/2020/01/17/Primernoe_10-dnevnoe_MENYu_dlya_detej_ot_3-h_do_7-h_let.pdf)

[Приказ департамента образования администрации города Липецка от 25.12.2020 № 1461 «Об организации питания учащихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования города Липецка во втором полугодии 2020/2021 учебного года и воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования города Липецка в 2021 году](http://mdou89lip.ru/files/2020/10/01/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%B2%202020%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf)

**Условия охраны здоровья воспитанников ДОУ № 91 г. Липецка, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

 Для обеспечения медицинского обслуживания в детском саду оборудованы медицинские кабинеты, в которых медицинские услуги оказывают специалисты детской городской поликлиники № 1.

 В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционно-развивающее оборудование:

трафареты, лабиринты, пазлы, нестандартное оборудование для распознавания разных звуков, дорожки с тактильным покрытием, сенсорное панно, коррекционно-развивающие игры: «Определи на ощупь», «Целое и части», «Контуры и силуэты», «Определи по тени» и др.

**Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья воспитанников ДОУ № 91 г. Липецка, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

* углубленные медицинские обследования всех воспитанников,
* регулярный осмотр воспитанников на педикулёз,
* осмотры воспитанников с контролем показателей роста и веса,
* направление на профилактические прививки и туберкулино – диагностику,
* работа бракеражной комиссии,
* санитарно – просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней,
* профилактика гриппа и ОРВИ,
* системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников в образовательном процессе.

**Доступ к информационным системам, информационно – телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

[Электронные образовательные ресурсы для дошкольников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.](http://mdou89lip.ru/index.php?id=267)

[Электронные образовательные ресурсы для педагогов](http://mdou89lip.ru/index.php?id=268)

 В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10 Мбит/с.

 К сети подключены все 100% компьютеров ДОУ.

 ДОУ имеет доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам: электронная система «ГОСЗАКАЗ», информационная система «Барс. Образование – Электронный Детский Сад», официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

  Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, кодовые замки.